

Резюме обсуждения:

Отмена порога была принята на том основании, что « в сложившейся ситуации большинство учащихся к моменту выпускных экзаменов уже выяснили, поступили ли они в гимназию. Кроме того, в старших классах средней школы также есть свои вступительные экзамены, на которых делается акцент на соответствующем предмете. В этой ситуации у многих уже нет мотивации сдавать экзамены».

Отмене порога противодействуют по целому ряду причин.

Есть общее опасение, что снижение порога снизит мотивацию учащихся к обучению: « К сожалению, мы находимся в ситуации, когда более половины учащихся хотели бы пройти как можно легче. Если известно, что вам не нужно набирать определенные баллы на экзамене, чтобы закончить основную школу, вас будут бить по рукам. В данном случае мы подрастаем поколением снежинок, которые привыкли ко всему выпадающему и не должны прилагать никаких усилий самостоятельно, но это не так. Школа – это подготовка к дальнейшей трудовой жизни.» Выпускной экзамен мобилизует учиться, повторять и собираться в нужное время. «Каждый школьный уровень заканчивается своего рода расчетной сводной работой: уровневой работой или экзаменом. Я согласен с тем, что все заканчивают основную школу, мы ставим баллы/проценты в аттестате..., но требование может заключаться в том, чтобы хотя бы на 10% были даны ответы, и тогда вы получите свой аттестат честно. Порог ЕГЭ 1 балл из 100 или 1%...? Что тоже абсурдно...»

«Мы начинаем инновации с конкретных действий, в первую очередь, после окончания основной школы, игнорируя путь к ней. Как поддерживается мотивация учащихся и поддерживается эффективное обучение в течение 9 лет? Особое внимание следует уделить соответствующей подготовке и повышению квалификации учителей».

Однако нынешние численные исследования считаются устаревшими, и принципы оценки необходимо изменить.

Несколько учителей обнаружили, что вступительные экзамены в среднюю школу и выпускные экзамены в основной школе можно совмещать. "В настоящее время девятая учеба, а также период отдыха прерваны на недели из-за вступительных экзаменов - перерыв должен быть на отдых!"

Мы согласны с представительным органом Эстонской ассоциации руководителей школ и Эстонской ассоциации содействия профессиональному образованию в том, что «... Нынешняя система оценивания и практика недостаточно способствуют обучению и преподаванию. Считаю необходимым открыть глубокую дискуссию по оценке». Это важный вопрос в нашем образовании, и учителя заинтересованы в том, чтобы высказаться по этому поводу.

Эстонская ассоциация учителей естествознания