

Arutelu põhikooli lõpueksamite lävendi kaotamise üle

Haridus- ja teadusministeerium on teinud ettepaneku lahutada põhikooli lõpetamine lõpueksamite tulemustest ning esitada tulemused hinde asemel protsentidena.

Oma arvamust avaldas 17 Eesti Loodusainete Õpetajate Liidu liiget, kellest 2 olid lävendi kaotamisega nõus ja 15 - vastu. Allpool on kokku võetud osavõtnute mõtteid.

Lävendi kaotamisega nõustuti põhjendusel, et „praeguses olukorras on lõpueksamite toimumise ajaks enamik õpilastest juba saanud teada, kas on gümnaasiumisse pääsenud. Samuti on üldjuhul gümnaasiumitel oma sisseastumiskatsed, mis vastavale ainesuunale rõhuvad. Sellises olukorras ei ole paljudel juba praegu eksamiteks pingutamiseks motivatsiooni.“

Lävendi kaotamisele seistakse vastu väga mitmesugustel põhjustel.

Üldiselt ollakse mures, et lävendi kaotamisel väheneb õpilaste õpimotivatsioon: „Paraku oleme olukorras, kus üle poolte õpilastest sooviks läbi ajada nii lihtsalt kui võimalik. Kui on teada, et põhikooli lõpetamiseks eksamil kindlaid punkte saada ei pea, siis lüüakse juba eos käega. Sel juhul kasvatame lumehelbekeste põlvkonda, kes on harjunud, et kõik tuleb lihtsalt kätte ja ise ei pea midagi pingutama, aga nii see ju ei ole. Kool on ettevalmistus edasiseks tööeluks.“ Lõpueksam mobiliseerib õppima ja kordama ning vajalikul hetkel end kokku võtma.

„Iga kooliaste lõpeb mingi arvestusliku koondtööga: tasemetöö või eksamiga. Olen nõus, et põhikooli lõpetavad kõik, kanname tunnistusele punktid/protsendid ..., aga nõue võiks olla, et vähemalt 10% on vastatud ja siis saab ausalt oma tunnistuse kätte. Riigieksami lävend on ju 1 punkt 100-st ehk 1%...? Mis on ju samuti absurdne...“

Alustame konkreetsete tegudega uuendusi kõigepealt põhikooli lõpetamisest jättes tähelepanuta tee, kuidas sinna jõutakse. Mil viisil õpilase motivatsiooni 9 aasta jooksul hoitakse ja efektiivset õppimist toetatakse? Õpetajate vastavale ettevalmistusele ja täiendõppele tuleks tähelepanu pöörata ennekõike.

Ühtlasi leitakse, et praegu kehtivad numbriliselt hinnatavad eksamid on oma aja ära elanud ja hindamispõhimõtteid tuleb muuta.

Mitmed õpetajad leidsid, et gümnaasiumi sisseastumiskatsed ja põhikooli lõpueksamid võiks ühitada. „Praegu on üheksandike õppetöö ja ka puhkeaeg nädalaid sisseastumiskatsete tõttu häiritud - vaheaeg peaks olema puhkamiseks!“

Nõustume Eesti Koolijuhtide Ühenduse esindajatekogu ja Eesti Kutseõppe Edendamise Ühingu, et „...praegune hindamise raamistik ja praktika ei aita piisavalt õppimisele ja õpetamisele kaasa. Peame vajalikuks avada põhjalik arutelu hindamise üle.“

Tegemist on meie hariduselu olulise küsimusega ja õpetajad on huvitatud sel teemal kaasa rääkima.