

Õpetajate järelkasvu töögrupile
Loodusainete Õpetajate Liidu liikmete arvamus

- Palk peab kindlasti suurenema koos staažiga igal aastal, nagu enamikus Euroopa riikides. See soodustab õpetajate kauemaks tööle jäämist. Kõik ülesanded, mida õpetaja teeb lisaks õpetamisele, on lisaülesanded ja peavad olema eraldi tasustatud. Kui õpetaja töötab ülekoormusega, ei saa tema ametikoht olla 1,0, sest nii tekib üldsusel vale ettekujutus õpetajate palga suuruse kohta (keskmine palk). Kvalifitseeritud õpetaja palk peab olema kõrgem.
- Ma ei paneks doktorikraadi ja õppejõuks olemist meisterõpetaja tingimuseks, pigem võiks need olla nn lisapunktiks. Praegu on koolis kümneid tippõpetajaid, kel nt doktorikraadi ei ole, aga on vaieldamatult meisterõpetajad oma alal. Doktorikraadi omandamine või loengute pidamine tekitab lisakoormust ja nõuab aega, mida õpetaja peaks kulutama kas oma põhitööle või iseendale ja perele. Viimasest tuntakse praegu puudust, suur töökoormus on probleemiks.
- Minu märkused vanemõpetaja (tase 8) kohta. Ma arvan, et see saab olla ka MA + 10-15 a. Vaevalt on palju doktorikraadiga õpetajaid, kes jätkavad koolis töötamist. Aga MA kraadiga ja üle 10 aasta staažiga õpetaja vastab vanemõpetaja tasemele.
- Mis puudutab töötasu, siis on vaja kindlasti arvestada reaalselt õpetaja tööd, mitte ainult tööstaaži. Ehk - õpetajakutse ei ole seotud staažiga. On kogenud õpetajaid, kes ei sobi kooli ja on noori, kes on 100 korda paremad, kui mõni metoodik. Seetõttu õpetajapalk peab vastama realselt õpetaja tehtud tööle.