

Õpetajaühenduste võrgustiku kohtumine

Aeg: 29. veebruar 2024, kell 18.00 – 19.30

Kohtumise koht: GoogleMeet koosolek, internet

Kohtumine toimus 29. veebruari 2024 õhtul kell 18.00 – 19.30. Kohtumise teemaks oli põhikooli eksamite kaotamine. Kohtumisel jäi kõlama, et ühendused näevad põhikooli lõpueksamite vajadust. Pakuti välja erinevaid mudeleid, kui püsima jäi mudel, mille ka Eesti Loodusainete Õpetajate Liit välja ütles – lõpueksameid peaks olema kokku neli: eesti keel, matemaatika ning 2 valikeksamit, milles 1 on võimalik asendada loovtööga (ning selle kaitsmisega) või õppekavapõhise huvikooli lõpueksamiga (nt laste muusikakool vms.). Pakuti välja ka B-keele eksami võimalikkust. Samas tuleks arvestada asjaolu, et kui õpilane sooritab mõne keele eksami, mille tulemusena omistatakse talle rahvusvaheline keeletaseme sertifikaat, siis peaks õpilane saama ka selle tunnistuse tulemuse ühe eksamitulemusena.

Samas põhjendasime ise eksamite vajalikkust sellega, et eesti kool ei muutuks toredaks koosviibimise kohaks, kus pakutakse kord päevas sooja toitu.

Kõneldi ka eksami lävendist gümnaasiumi osas. Kuna minister oma vestlustes võrgustike liikmetega on olnud seisukohal, et lävend peab jääma. Kohtumise osapooled toetasid tugevalt lävendi jäämist. Kokku lepiti seisukoht, et lävend peab jääma kindlasti vähemalt 20% kohale. ELÕL, minu kui esindaja arvamus oli, et ideaalis võiks see olla ka veidi kõrgem 25 – 30%. PK peab jääma nii nagu hetkel on eksamite lävendiga.

Gümnaasiumi koolieksam ei tohi kaduda, hoopis võiks riik tulla koolidele appi ning pakkuda õpilasele laiemat paletti valikeksameid. Samas oldi ka kahtleval seisukohal, et see läbi läheb, sest eelnevalt kaotati gümnaasiumi valikeksam just rahastuse kokkuhoidmise eesmärgil.

Arenguestluste läbiviimisest ja seadusest tulenevast nõudest arvati, et see võib muutuda vajaduspõhiseks, mis ei tähenda, et vajadusel saab klassijuhataja või kool otsustada teisiti. Seega peaks saama arenguestlustest vajaduspõhine (lähtuvalt õpetaja-õpilase koostööst selgunud märkamistest) meede.

Koolikohustuse (uue terminina õppimiskohustus) vanuse tõstmise soovi 16-eluaastalt 18-ni. Esindasin seisukohta, et vanuse tõstmine täidab probleemi peitmise eesmärgi. Loe lähemalt ([artikkel Delfis](#)) HTM avaldatud artiklit, et koolist väljalangevate õpilaste arv on suurenenud 3%-lt 5%-le. Probleemilahendus, mis peaks olema riigi rida, lükatakse koolide ülesandeks. Madis Somelar arvas, et sellel teemal peaks peatuma veidi pikemalt.

Üldjoontes oli võrgustiku kohtumisel koosviibinud osalejatel ühine arusaam, et eksamid on vajalikud ja just ennekõike paberformaadis.

Ülevaate koostas: Marko Reedik